

pronio

Un programa para
escribir el futuro



Fundación
Telefonica

En 2007, Proniño benefició directamente a 52.991 niños, niñas y adolescentes y tiene el objetivo de alcanzar los 100.000 a finales de 2008

Proniño: diez años velando por el futuro de los niños, niñas y adolescentes

El trabajo infantil continúa siendo una de las lacras más preocupantes de nuestra sociedad. Según datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), actualmente **hay 211 millones de niños, niñas y adolescentes, de entre 5 y 17 años, que trabajan en el mundo**, y casi tres cuartas partes lo hace en alguna de las llamadas peores formas del trabajo infantil.

Conscientes de este problema, en 1998 **se creó Proniño**, una iniciativa de **Acción Social** gestionada actualmente por **Fundación Telefónica**, junto con las **operadores de Telefónica Móviles en Latinoamérica**. El programa persigue contribuir de manera significativa a **erradicar el trabajo infantil en Latinoamérica a partir de la escolarización de los niños, niñas y adolescentes** trabajadores, utilizando las **capacidades tecnológicas y de gestión de Telefónica para la mejora de la calidad educativa**, invirtiendo en el fortalecimiento socio-institucional y, sobre todo, en la **protección integral de los niños afectados**. En marzo de 2008 el programa **ya beneficiaba a 65.951 niños, niñas y adolescentes**. Durante el año 2007 el número de niños **llegó a 52.991, un 108 % más** que el año anterior.

Ejes de intervención de Proniño: una apuesta por la atención integral

■ Protección integral de los menores

Proniño ofrece las facilidades necesarias para la escolarización de los niños, niñas y adolescentes que trabajan o que están en riesgo de hacerlo. Esto incluye no sólo la **entrega de uniformes y material escolar**, sino también un **seguimiento sanitario y un refuerzo nutricional**. Además, se desarrollan **actividades educativas que fomentan el buen uso del tiempo libre**, evitando así posibles conductas de riesgo.

También realiza **actuaciones destinadas a las familias, la escuela y la comunidad**, con un doble objetivo: **generar vías alternativas de ingresos económicos y romper con los patrones culturales que justifican el trabajo infantil**. Todo ello se realiza con la colaboración de 93 ONG de reconocido prestigio.

Evolución del programa Proniño

Año	Países	ONG colaboradoras	Beneficiarios
2005	10	19	11.500
2006	13	35	25.539
2007	13	93	52.991
2008	13	99	65.951 *

*Datos a 31 de marzo de 2008

■ Calidad educativa

Proniño trabaja para conseguir una **enseñanza de calidad**, incidiendo en la **utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)** como herramienta **para la inclusión digital de los menores**, asegurándoles así oportunidades reales de desarrollo y un acceso digno al mercado laboral.

En esta línea, **una de las novedades** en las que se ha comenzado a trabajar en 2007 es en la aplicación en los centros Proniño de toda la experiencia y saber hacer que Fundación Telefónica ha acumulado en el ámbito de la educación y las TIC a través de **su programa EducaRed**. En este sentido, se contempla, entre otros aspectos:

- La creación de **Aulas Fundación Telefónica** dotadas con equipos informáticos y acceso a Internet.
- La creación y coordinación de **equipos locales**.
- Un plan de **formación y dinamización de profesores y docentes** para el uso de las TIC.
- El desarrollo del **Canal EducaRed del Educador Proniño**, un portal de intercambio de material y experiencias educativas.
- La dotación de una **Oficina de Atención Educativa** que dé soporte y orientación a los usuarios, con el fin de atender dudas tanto técnicas como pedagógicas sobre el uso de las TIC.



Fotos: Javier Lorenzo

Índices de calidad de la escolarización lograda en 2007:

- Índice de retención escolar: **97,29 %**
- Índice de promoción al grado siguiente: **91,60 %**
- Índice de asistencia regular a clase: **79,11 %**

■ Fortalecimiento socio-institucional

El programa Proniño trabaja para:

- 1) Concienciar y sensibilizar sobre el trabajo infantil**, sus tipos y su impacto en los niños, sus familias y la comunidad. En el año 2007 se realizaron:
 - **15 estudios e investigaciones** sobre esta materia.
 - **68 eventos y campañas** de sensibilización desarrollados en diferentes países.
- 2) Crear redes de intervención y prevención** entre ONG, escuelas, instituciones, agentes sociales y las propias comunidades. El pasado año:
 - Proniño gestionó **168 alianzas con agentes públicos, privados y del Tercer Sector.**
 - Además las **ONG y agentes sociales** vinculados al programa han gestionado otras **454 alianzas** que están permitiendo movilizar más y mejores recursos contra el trabajo infantil.
- 3) Generar unas condiciones óptimas que permitan** a las instituciones y agentes sociales completar por sí mismas **la erradicación del trabajo infantil.**
 - El pasado año el programa Proniño llevó a cabo **139 eventos y ciclos de formación.**

Los Voluntarios Telefónica en Proniño

El programa **Voluntarios Telefónica** de la Fundación brinda un apoyo muy valioso a la sostenibilidad de Proniño, ya que **el trabajo de los voluntarios es uno de los grandes pilares** sobre los que se asienta el programa. Durante el año 2007, los Voluntarios Telefónica han aportado a esta iniciativa recursos económicos, tiempo, talento y, sobre todo, ilusión, afecto y alegría.

Objetivos de Proniño en 2008

■ Beneficiarios directos	100.000
■ Escuelas dotadas de Aula Fundación Telefónica	130
■ Beneficiarios Calidad Educativa	65.000





Niños, entidades educativas y ONG participantes en el programa en 2007 por países



** En diciembre de 2007, en Argentina y Perú se celebraron nuevos convenios con diversas ONG para ampliar la cobertura del programa. Por un principio de cautela, no se les incluyó como nuevos beneficiarios. Si se les hubiera contabilizado, las cifras finales serían de 5.853 beneficiarios para Argentina y 8.850 para Perú.



Testimonios



Elida Martínez, coordinadora general del proyecto “Barriletes blancos” de la Red Gesol, localidad de Hurlingham, provincia de Buenos Aires, Argentina.

“Hace 17 años soy docente y hace 17 años que venimos perdiendo,

desde la escuela, familias, generaciones completas de hermanos, que abandonan el colegio teniendo habilidades y capacidades para educarse, por el trabajo infantil (una de las principales razones de esta deserción escolar).

Es un desafío constante buscar nuevas rutas de comunicación con las familias, entender su problemática, la del Estado y la de los docentes. Hay veces que vienen los padres y nos plantean “¿Qué es esto del derecho? ¿Qué le están diciendo a mi hijo?”, y entonces se nos presenta también el desafío de enseñarle a estos padres sobre los derechos de los chicos.

Para trabajar más articuladamente con la escuela y el Estado, hemos capacitado en 2007 a docentes y directivos de las escuelas a la que van los niños con el nuevo modelo de la Ley de Educación.

Nosotros consideramos que **el compromiso social que tiene Telefónica es un ejemplo para que otras compañías se sumen y se acerquen a colaborar con las problemáticas sociales.** Si bien los resultados son a largo plazo, nosotros podemos hablar de cambios en la escuela con respecto al trato de los docentes con los niños; en los padres que están participando más en las actividades, y en los chicos que van a la escuela y disfrutan de los talleres que les brindamos desde el centro”.



Oscar Aristides Dueñas Colocho, 14 años, Alumno de 8º Grado del Centro Escolar Cantón Las Lajas, Izalco, El Salvador.

“Yo era uno de los niños trabajadores en el corte de café. Así ayudaba a mi

familia y trabajaba para poder comprar los útiles escolares y ayudar con la alimentación de mis hermanos.

En el 2006 teníamos dificultades para estudiar mis tres hermanos y yo. Mis padres y nosotros nos esforzábamos mucho trabajando para reunir dinero para los útiles y para los gastos en el sostenimiento familiar. Cuando la situación se pintaba mucho más difícil, llegué Proniño. Desde entonces ya no vamos a cortar café, sino que asistimos regularmente a la escuela y a la sala de nivelación durante la vacación, en la cual desarrollamos diferentes actividades de aprendizajes y recreación, actividades de juegos muy bonitos y que nunca había realizado.

Ahora mi hermana mayor ya está en Bachillerato, el segundo inició 1^{er} Año General, otro hermano en 5º Grado y yo que voy a 8º Grado. Mi madre participa en los círculos familiares que promueve Proniño y nos cuenta que aprende muchas cosas nuevas. También participó en el taller de encurtidos; al finalizar su curso, le entregaron un diploma que acredita que puede prepararlo y negociarlo.

Mi familia y yo estamos esforzándonos para salir adelante; **mi madre participa en muchas actividades que organiza Proniño, y mis hermanos y yo hemos mejorado las notas y asistimos a la escuela”.**



Fundación Telefónica fue creada en España en el año 1998 con el objetivo de articular la Acción Social y Cultural de Telefónica. En la actualidad, Fundación Telefónica está presente en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú y Venezuela. Además de la labor desarrollada en estos ocho países, y gracias a programas como **Pronino** o **Voluntarios Telefónica**, la Acción Social de la Fundación se extiende a otros países de Latinoamérica como Ecuador, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Panamá y Uruguay.

Fundación Telefónica destinó **51** millones de euros
a su labor en 2007

La Acción Social y Cultural desarrollada
por Fundación Telefónica benefició en 2007
directa e indirectamente a **39.812.496** personas,
en 13 países de Latinoamérica y en España

Para más información:

www.fundación.telefonica.com

www.fundación.telefonica.com/pronino